**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Гимназия" им. Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина**

**муниципальное образование Каневской район Краснодарского края**

**Название разработки: Система профориентационной работы с обучающимися «ПРОФИ».**

**Педагог-навигатор: Конюшняя Светлана Владимировна**

***«С огромным уважением к организаторам проекта «Билет в будущее» и огромной люви к своему делу»***

В данном новостном материале я хочу поделиться опытом и рассказать о своей практике под названием «ПРОФИ». Я участвую в проекте «Билет в будущее» со своими учениками уже четвертый год, с 2021 года и являюсь педагогом- навигатором самого масштабного и захватывающего проекта по профориентации в нашей школе.

Цель данной практики - это системная и систематическая помощь обучающимся в вопросах дальнейшего самоопределения и выбора профессии будущего. Название практики складывается из пяти главных составляющих:

**П**- прохождение диагностик

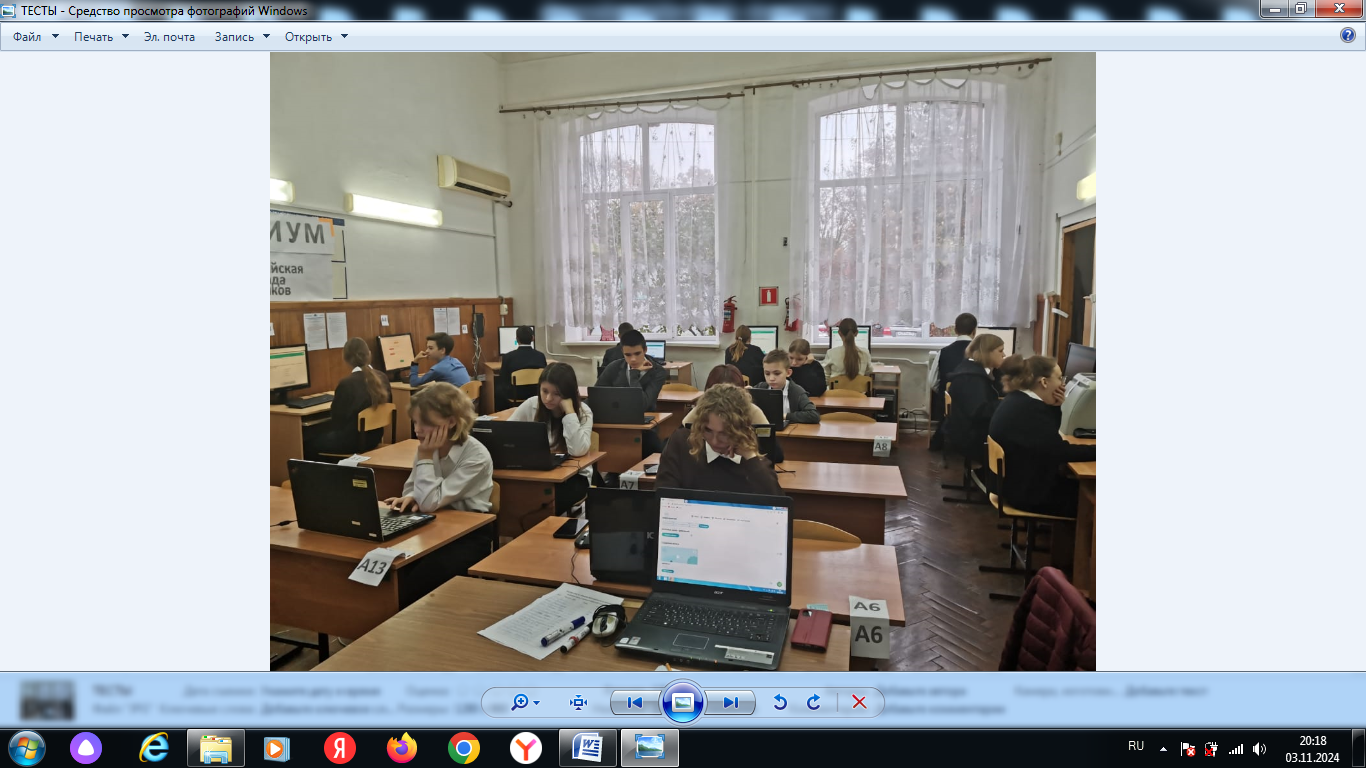
**Р**- разбор диагностик

**О**- ознакомление с профессиями

**Ф**- формирование начального опыта

**И**- изучение способов получения профессионального образования

Каждый этап системы очень важен и не может быть нарушен или пропущен всеми участниками проекта. Для успешной реализации методики, в нашей школе был сформирован совет наставников по вопросам профориентации обучающихся. В определенный день все педагоги- участники сообщества проекта в школе встречаются за круглым столом, чтобы обсудить и помочь друг другу организовать мероприятия по вовлечению детей в процесс самопознания и увлечения будущим самоопределением. Для успешного прохождения диагностик, которые мы никогда не откладываем на «потом» или «сделаю дома», в нашей школе формируются группы из детей по 10-15 человек, которые в определенное время ***проходят диагностики*** в оборудованных кабинетах «Точка роста». Педагог наставник помогает с оборудованием и входом в личный кабинет, далее помощь складывается в объяснении некоторых вопросов в тестовой части. Обучающиеся работают самостоятельно. В личном кабинете педагога-навигатора очень удобно отмечены определенным цветом выполненные и невыполненные тестирования, что позволяет незамедлительно реагировать и привлекать отстающих по объективным причинам ребят в прохождении диагностик.



После прохождения диагностик наступает ***второй этап - разбор показателей*** диагностических тестов. Для успешной реализации данного этапа мы проводим работу с педагогом психологом и родителями обучающихся. Обучающиеся распечатывают из личных кабинетов результаты диагностик и педагог-навигатор предлагает сделать совместно анализ всех показателей тестирования, рекомендует обсудить предложенные профессии для успешной жизни в будущем. Мы указываем особое внимание на личные качества, которые развиты больше всего у ребенка и могут быть опорой для получения дальнейшего образования и выбора профессии. Данный этап проекта «Билет в будущее» является очень важным и значимым в самопознании и самоопределении.



Следующий этап практики «ПР**О**ФИ» - это ***ознакомление с профессиями.*** Я, как педагог - навигатор, хочу выразить огромную благодарность организаторам, которые создали в рамках проекта «Билет в будущее» внеурочные занятия «Россия - мои горизонты». С их помощью мы узнаем всю актуальную информацию о самых востребованных профессиях будущего. Удобная платформа позволяет наставнику успешно подготовиться к занятиям и сделать их интересными и незабываемыми. Творческий подход и задания, способствующие развитию критического мышления, помогают развивать в детях планируемые результаты образовательного стандарта нового поколения. Видео фильмы и презентации являются главным инструментом, доказывающим наглядно реальность нашего времени.

Самым ярким и запоминающимся событием на этапе ознакомления с профессиями стало посещение ***«Лаборатории будущего»*** в городе Краснодаре на площадке музея-парка «Моя история». Эта уникальная экскурсия, полученный опыт и погружение в профессии будущего стали мотивирующим фактором в осознании значимости глобальных изменений на рынке труда и появлении профессий нового времени. Честно признаться, мне и самой, как педагогу-навигатору и учителю английского языка было очень интересно узнать названия современных профессий. Удивительным оказалось, что большинство из них я встречаю впервые. Это послужило зарождению проекта о профессиях, части слов которых образованы от английского языка. Данная выставка демонстрирует развитие IT – технологий в нашей стране и в нашем Краснодарском крае. После посещения лаборатории обучающиеся смогли применить полученные знания на практике и составить групповой проект по развитию социальной среды в городе Краснодаре. Обучающиеся убедились в важности умения работать над проектом в команде, что на сегодняшний день является главным требованием работодателей многих компаний и предприятий.



Следующий этап работы в рамках методики «ПРО**Ф**И» и проекта «Билет в будущее» это- ***формирование начального опыта***. В нашей школе созданы все условия для успешного прохождения профессиональных онлайн-проб на платформе «Профиград» проекта «Билет в будущее». Все обучающиеся могут посетить компьютерный класс и в комфортных условиях погрузиться в мир профессий, создавая свой город будущего. Кроме онлайн-проб, обучающиеся нашей школы в рамках социального взаимодействия посещают крупные предприятия Каневского района, где подробно знакомятся с профессиями.

На заключительном этапе работы в рамках методики «ПРОФ**И**» обучающиеся изучают ***информацию о возможных*** способах получения профессионального образования, знакомятся с УГСН. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» содержат самую достоверную и полную информацию о возможностях обучения. На классных часах и в рамках различных видах взаимодействия между обучающимися, активистами молодежного движения проводятся разъяснительные мероприятия о существующих институтах Краснодарского края, готовых распахнуть свои двери для будущих специалистов. В нашей школе существует практика, когда выпускники посещают школу и рассказывают о высших учебных заведениях, где они обучаются и информируют об акции «День открытых дверей». Актуальными стали такие встречи с выпускниками КубГМУ и КубГУ.

***Таким образом***, я хочу подвести итог ***практики «ПРОФИ»***, реализуемой в нашей школе в рамках проекта «Билет в будущее». Программы проекта с их разнообразием – это современный инструмент учителя, равно также как элементы методики «ПРОФИ», с помощью которых можно осуществлять поэтапную работу по вовлечению обучающихся в вопросы самоопределения.

Платформа проекта позволяет педагогу-навигатору вести непрерывное совершенствование своих навыков, обучаясь по разным программам и меняя баллы лояльности на дополнительные курсы повышения профессиональных компетенций. Я воспользовалась уникальным шансом и прошла обучение по работе с искусственным интеллектом. Большое количество видео гидов позволяет найти ответ на любой вопрос. Всегда можно обратиться за помощью к оператору через социальные сети и всегда получить обратную связь. Все это позволяет ощущать поддержку и мотивировать на дальнейшее развитие в проекте.

Профориентация — это не просто выбор профессии. Это процесс самопознания, который начинается с осознания сильных и слабых сторон. Это серьезная поэтапная и систематическая работа. Благодаря масштабному проекту «Билет в будущее» обучающимся можно достичь больших успехов в вопросах выбора будущей профессии, если рядом будут заинтересованные наставники и родители.